

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX ВЕКЕ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Программа дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является формирование системы знаний, умений, владений в области истории экономики систематизация знаний об истории социально-экономического развития России в XIX веке, генезисе ее сельского хозяйства, промышленности, торговли, о месте России в мировом экономическом развитии и исторически сложившемся своеобразии России в сфере экономики как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

профессиональной компетенции (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития в XIX веке;

3. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

4. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

5. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История социально-экономического развития России в XIX веке» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» обучающиеся используют знания, умения, владения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)».

Освоение дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

профессиональной компетенции (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы и тенденции процесса истории социально-экономического развития России в XIX веке;</li> <li>- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск, обработку и критику информации и источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;</li> <li>- историческими понятиями и терминами.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии; - квалифицировано объяснять причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом.	- восприятием истории социально-экономического развития России в XIX веке во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием; приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей России XIX в..

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов	
	А семестр 2	Всего 4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		89,8	89,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		48	48
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)		29,8	29,8
Реферат		8	8
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
Семестр А						
1	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.: сельское хозяйство, промышленность, финансы	22	2	4		14
2	Характеристика социальной структуры Российской империи в первой половине XIX в.	22	2	6		14
3	Отмена крепостного права и Реформы 1863–1874 годов.	28	4	6		18
4	Социальное развитие пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX в.).	28	4	6		18
5	Экономическое развитие России в пореформенный период	28	2	6		18
6	Общий итог социально- экономического развития России в конце XIX – начале XX века	13,8	2	6		7,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>						
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>16</b>	<b>34</b>		<b>89,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

- 1 Павленко, Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02047-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>
- 2 Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00292-8. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD](http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD).
- 3 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853](http://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853).
- 4 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05481-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83](http://www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83).
- 5 Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01700-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E](http://www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E).

### 3.2 Дополнительная литература:

- 1 Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : монография / М.А. Давыдов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетей, 2016. - 1080 с. : ттабл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90670-504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303>.
- 2 Матвеева, Л.Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в период революций 1917 года : учебное пособие / Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-727-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138>.
- 3 Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный

- университет, 2015. - Т. 1. Путь к политическому Олимпу. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612>.
- 4 Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - Т. 2. Аграрная реформа. - 458 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617>.
- 5 Социально-экономическая история России: хрестоматия : статьи и справочные материалы / В.В. Дроздов, Т.А. Дробышевская, В.П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - Т. 3. - Ч. 2. - 479 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0307-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.
- 6 Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>.

7

### 3.3 Периодические издания:

- 1 Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481596](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596).
- 2 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=476174](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174).
- 3 Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=435187](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187).
- 4 История. Реферативный журнал. - Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2095#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name).
- 5 Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.
- 6 Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481012](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012).
- 7 Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=446531](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531).
- 8 Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство

ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=460440](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440).

9 Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=473848](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848).

10 Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2215#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name).

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани